**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Конспект занятия

«**Знакомство с цифрой 6**»

/старшая группа/

|  |
| --- |
| Мецерицян Рузанна Арамаисовна Воспитатель 1 квалификационной категории |
|  |

станица Тацинская

октябрь 2018 г.

**"Знакомство с цифрой 6"**

**(старшая группа)**

Цель: Познакомить детей с цифрой 6. Научить детей счету до 6 на примере смежных чисел.

Задачи:

* Учить считать предметы в пределах 6.
* Соотносить цифру с количеством предметов.
* Развивать память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику рук.
* Формировать навык самоконтроля, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Материал:

* цифры - 1, 2, 3, 4, 5, 6.
* Карандаши с разными формами на доске,
* Геометрические фигуры
* Карточки для каждого ребенка
* игрушки – зайчики разной величине.

Методические приемы:

* Игровая ситуация,
* беседа-диалог,
* физкультминутка,
* продуктивная деятельность детей,
* анализ,
* подведение итогов занятия.

Ход :

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Смотрите, кто к нам пришел. Это Буратино. Здравствуй, Буратино, что у тебя случилось? Ой, ребята, он хочет, чтобы мы помогли ему устроить выставку новой цифры. Он запутался в заданиях, поможем ребята? (Да) Смотрите у него конверт , сейчас мы откроем и посмотрим какие задании там.

(На доску закрепляет цифру 6)

**Воспитатель: Ребята,** это цифра 6. На что похоже это цифра? (ответы детей)

**Игра «Цифры в ряд»**

-**Воспитатель:** Посмотрите на столе какая полянка появилась. Кого вы видите на полянке? (Разноцветные зайчики (5))

- Посчитайте, сколько их.

- Где находится  белый зайчик?

- Где находится  розовый зайчик?

- Где находится  желтый зайчик?

- Кто стоит между желтым и розовым зайчиком?

- Посчитайте по порядку слева направо.

- Каким по счету стоит серый зайчик?

-Каким по счету стоит оранжевый зайчик?

- А теперь я проверю ваше внимание.

**Игра «день–ночь»**

(дети закрывают глаза, зайчик прячет) (Игра повторяется 2-3 раза)

- Что изменилось?

- Молодцы!

(Воспитатель из конверта достает разноцветные карандаши и прикладывает на доску)

**Воспитатель:** Какого цвета карандаши? (ответы) Ваша задача собирать карандаши по убиванию. (Широкий, узкий, уже)

**Физминутка**

1– 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать

1-подняться, потянуться

2-согнуться, разогнуться

3-в ладоши три хлопка, головою три кивка

на 4 – руки шире и руками помахать

5-на стульчик тихо сесть.

**Воспитатель: С**ейчас Буратино раздаст геометрически фигуры, он не знает что за фигуры? Расскажите ребята о геометрических фигурах.

**Игра «Геометрические домики»**

(На полу появляются геометрические большие фигуры, дети должны по команде найти свой домик. Игра повторяется 2-3 раза.)

**Воспитатель:**  А сейчаспоработаем за столами.

(дети занимают места за столами, у всех двухполосные карточки, по количеству детей цветочки и бабочки)

**Воспитатель:** Послушайте, сколько раз я хлопну в ладоши, столько цветочков вы выложите. Сколько цветочков вы выложили? (4)

- Что надо сделать, чтобы цветочков стало 5? (добавить еще один цветок)

- Как мы получили 5? (к 4 прибавили 1, получилось 5)

**Воспитатель:** Послушайте, сколько раз я хлопну в ладоши (5).

- Что надо сделать, чтобы бабочек стало 6? (добавить еще одну бабочку)

- Как мы получили 6? (к 5 прибавили 1, получилось 6)

**Воспитатель:** Ребята , Буратино очень рад , что помогли ему решить задание, говорит вам спасибо и до свидания.

- Что вас больше всего понравилось?

-Какие трудности встретили?